

Демонстрационный материал
промежуточной аттестация
по биологии
для учащихся 8^{го} класса

за учебный год

Пояснительная

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 8-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов по основной образовательной программе по биологии.

Содержание итоговой тестовой работы соответствует требованиям ФГОС ООО по биологии и сформирован в двух вариантах.

Вариант промежуточной аттестации состоит из 12 заданий базового и повышенного уровней сложности:

A1-6 заданий с одним правильно выбранным ответом

B1 – выбор трех вариантов

B2 - задание на установление правильной последовательности

B3 - задание на соотношение признаков

B4 - задание на соотношение признаков

B5 - задание на соотношение признаков

B6.- дать развернутый ответ.

3. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым элементам предметного и метапредметного содержания:

Номер задания	Уровень сложности заданий	Проверяемые элементы предметного содержания	Проверяемые элементы метапредметного содержания
A1	базовый	Строение кровеносной системы	Определять понятия, называть отличия. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Анализировать и осмысливать задание. Строить логическое рассуждение. Оценивать правильность выполнения действия. Осуществлять пошаговый контроль. Выбирать наиболее эффективные способы решения задач Составлять план решения проблемы. Выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
A2	базовый	Строение систем органов	
A3	Базовый	Строение опорно-двигательного аппарата	
A4	базовый	Процессы систем органов	
A5	базовый	Процессы систем органов	
A6	базовый	Процессы систем органов	
B1	Повышенный	Внутренняя среда организма	
B2	Повышенный	Функции органов чувств.	
B3	повышенный	Функции систем органов	
B4	Повышенный	Строение и функции систем органов	
B5	Повышенный	Строение и функции систем органов	
B6	повышенный	Строение и функции систем органов Строение и функции систем органов	

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

№ задания	Правильный ответ		Критерии оценивания
	1 вариант	2 вариант	
A1			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
A 2			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
A 3			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
A 4			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
A 5			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
A 6			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ

V1			2 балла –полный и правильный ответ, 1 балл- ответ с одной ошибкой, 0 баллов – 2 и более ошибок.
V2			2 балла –полный и правильный ответ, 1 балл- ответ с одной ошибкой, 0 баллов – 2 и более ошибок.
V3			2 балла –полный и правильный ответ, 1 балл- ответ с одной ошибкой, 0 баллов – 2 и более ошибок.
V4			2 балла –полный и правильный ответ, 1 балл- ответ с одной ошибкой, 0 баллов – 2 и более ошибок.
V5			2 балла –полный и правильный ответ, 1 балл- ответ с одной ошибкой, 0 баллов – 2 и более ошибок.
V6			Указаны все элементы ответа – 3 балла. Верен один элемент ответа – 2 балла, нет ответа– 0 баллов.

5. Шкала перевода суммарного балла в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	19-16	15-14	13-9	9-0

Критерии оценивания В12 (1 вариант)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1. Боковые рога грудного отдела спинного мозга 2. Непосредственно в органах или возле них 3. Повышение артериального давления	3
Ответ включает в себя два названных выше элемента и не содержит биологических ошибок.	2
Ответ включает в себя один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок. ИЛИ Ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ включает в себя один-два элемента при наличии грубых биологических ошибок. ИЛИ Ответ включает в себя один из названных выше элементов при наличии негрубых биологических ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания В12 (2 вариант)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1. Амилаза-мальтаза-глюкоза 2. Кислая среда	3

3. Выделение желудочного сока при кормлении собаки при кормлении разной пищи	
Ответ включает в себя два названных выше элемента и не содержит биологических ошибок.	2
Ответ включает в себя один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок. ИЛИ Ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ включает в себя один-два элемента при наличии грубых биологических ошибок. ИЛИ Ответ включает в себя один из названных выше элементов при наличии негрубых биологических ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 1.

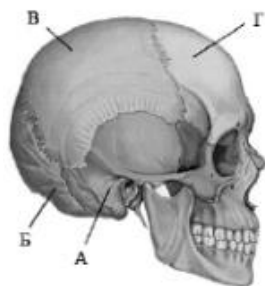
Часть А. Тест с выбором одного правильного ответа

A1. Какую систему органов образуют железы внутренней секреции человека?

- 1) кровеносную 2) эндокринную 3) пищеварительную 4) выделительную

A2. На рисунке изображен череп человека. Какой буквой на нем обозначена затылочная кость?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г



A3. В каком из перечисленных сосудов течет артериальная кровь?

- 1) В грудном лимфатическом протоке 2) В аорте
3) В легочной артерии 4) В верхней полой вене

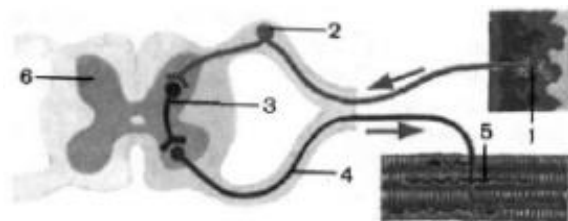
A4. Какую функцию выполняет печень в пищеварительной системе человека?

- 1) участвуют в образовании витаминов
2) повышают скорость продвижения пищи во время переваривания
3) нейтрализуют поступающие с пищей вредные вещества
4) увеличивают поверхность соприкосновения кишечника с пищей

A5. Часто у детей наблюдаются изменения формы костей конечностей, которые связаны с нарушением обмена кальция и фосфора. При недостатке какого витамина наблюдается это явление?

- 1) А 2) В₂ 3) С 4) Д

A6. Рассмотрите рисунок рефлекторной дуги. Под каким номером на нем изображен вставочный нейрон? 1) 2 2) 3 3) 4 4) 6



Часть В.

В1. Выберите три признака характерные для желез внешней секреции.

- 1) печень, железы желудка и кишечника
- 2) щитовидная железа, гипофиз, надпочечники
- 3) выделяют образующиеся в них вещества через выводные протоки
- 4) выделяют секреты в полость тела или во внешнюю среду
- 5) вырабатывают вещества, которые поступают непосредственно в кровь
- 6) не имеют выводных протоков

В2. Укажите последовательность передачи звуковых колебаний к рецепторам слухового анализатора. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

1. Наружное ухо.
2. Слуховые косточки.
3. Барабанная перепонка.
4. Жидкость в улитке.
5. Слуховые рецепторы.

В3. Установите соответствие между этапом пищеварения и органом пищеварительной системы человека, в котором он происходит.

ЭТАП ПИЩЕВАРЕНИЯ

- А) завершение расщепления жиров
- Б) первичное расщепление белков
- В) расщепление клетчатки
- Г) обработка пищевой массы желчью
- Д) обработка пищевой массы ферментами поджелудочной железы
- Е) интенсивное всасывание питательных веществ

ОРГАН ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

- 1) желудок
- 2) тонкая кишка
- 3) толстая кишка

В4. В текст «Строение кровеносных сосудов», впишите термины:

1. однослойный эпителий
2. полулунные клапаны
3. артерии
4. Капилляры

Артерии и вены, кроме кровеносных капилляров, состоят из трех слоев. Наружный слой состоит из соединительной ткани, средний — из гладкой мышечной ткани и, наконец, внутренний из _____. В капиллярах остается только внутренний слой. Наиболее толстые стенки у _____. Им приходится выдерживать большое давление крови, выталкиваемой в них сердцем. У артерий мощная соединительнотканная наружная оболочка и мышечный слой. Вены содержат _____ для обеспечения движения крови к сердцу.

В5. Установите соответствие между признаком форменных элементов крови и их видом.

ПРИЗНАК

- А) участвуют в образовании фибрина
- Б) содержат гемоглобин
- В) обеспечивают процесс фагоцитоза
- Г) транспортируют углекислый газ
- Д) играют важную роль в иммунных реакциях

ВИД

- 1) эритроциты
- 2) лейкоциты
- 3) тромбоциты

В6. Используя содержание текста «Особенности вегетативной нервной системы», ответьте на вопросы.

- 1) Где расположены нейроны центрального отдела симпатической нервной системы?
- 2) Где расположены нервные узлы парасимпатической нервной системы?
- 3) Какое влияние оказывает нерв, отходящий от грудного отдела спинного мозга, на уровень артериального давления?

ОСОБЕННОСТИ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Вегетативная нервная система, являясь частью единой нервной системы, регулирует кровообращение, дыхание, пищеварение, обмен веществ, а также согласует деятельность всех внутренних органов, приспособляя их к общим нуждам организма. В ней выделяют симпатический и парасимпатический отделы, а в каждом из них – центральную и периферическую части. Центральные симпатические нейроны компактно расположены в боковых рогах грудного сегмента спинного мозга. Отходящие от них короткие нервные волокна заканчиваются за его пределами в симпатических узлах, расположенных по обе стороны позвоночника. От узлов берут начало длинные нервные волокна, подходящие ко всем внутренним органам организма человека. Симпатический отдел включается в работу тогда, когда организм нуждается в активной деятельности. Под его влиянием учащаются сокращения сердца, повышается кровяное давление, увеличивается содержание сахара в крови, сужаются кожные сосуды, расширяются зрачки. В то же время тормозится деятельность пищеварительной системы. Центры парасимпатической нервной системы представлены ядрами, находящимися в разных отделах головного и спинного мозга. От них отходят длинные парные нервы, волокна которых ответвляются к органам грудной, брюшной, тазовой полостей. В отличие от симпатического отдела, нервные узлы парасимпатической системы располагаются непосредственно в органах или возле них. От каждого узла отходят короткие и ветвящиеся нервы, заканчивающиеся в различных частях внутренних органов.

Парасимпатическая система возвращает нормальный ритм деятельности сердца, уменьшает давление крови, снижает интенсивность обмена веществ и содержание сахара в крови. Под её влиянием дыхание становится более редким, одновременно повышается активность пищеварительной системы.

